

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis ICT di Madrasah Aliyah Baabussalaam Kota Bandung

Dita Handayani, Siti Badriah, Mohamad Erihadiana

Program Studi Ilmu Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia

kk.ditahandayani@gmail.com, ibadkue@gmail.com, erihadiana@uinsgd.ac.id

Article Information

Submitted : 23 Desember 2021

Accepted : 27 Desember 2021

Online Publish : 20 Januari 2022

Abstrak

Sistem informasi manajemen dapat digambarkan sebagai suatu sistem yang diciptakan untuk melaksanakan pengolahan data yang dapat dimanfaatkan sebagai penunjang pada tugas-tugas rutin, evaluasi, dan pengambilan keputusan untuk memudahkan pengelolaan baik di lembaga pendidikan ataupun lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana lembaga-lembaga Pendidikan dapat mengelola sistem informasi berbasis ICT untuk kebutuhan Pendidikan dan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sistem informasi manajemen di MA Baabussalaam Bandung mulai menunjukan sistem informasi berbasis ICT untuk beberapa bagian dari komponen Pendidikan dan pembelajaran, dan harus dikembangkan lebih jauh lagi. Dalam pembelajaran guru harus lebih kreatif dan inovatif menggunakan aplikasi-aplikasi berbasis ICT.

Kata Kunci: Sistem Informasi; Manajemen Pendidikan; ICT;

Abstract

Management information system can be described as a system created to carry out data processing that can be utilized as a support for routine tasks, evaluations, and decision making to facilitate management in both educational and other institutions. This research aims to find out the extent to which Educational institutions can manage ICT-based information systems for Educational and learning needs. This research uses a qualitative approach with descriptive methods of analytics. The results showed that the management information system at MA Baabussalaam Bandung began to show ICT-based information systems for some parts of the Education and learning component, and should be further developed. In learning teachers must be more creative and innovative using ICT-based applications.

Keywords: Information Systems; Education Management; ICT;

Pendahuluan

How to Cite

DOI
e-ISSN/p-ISSN
Publish by

Dita Handayani, Siti Badriah, Mohamad Erihadiana /Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis ICT di Madrasah Aliyah Baabussalaam Kota Bandung/Vol. 2, No. 6, Januari 2022

<http://dx.doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v2i6.137>
2721-2246
Rifa'Institute

Seiring dengan arus globalisasi yang semakin mendunia, kini kebutuhan informasi sangatlah penting bagi lembaga pemerintah sosial atau lembaga pendidikan. Informasi merupakan kebutuhan primer bagi manusia. Tanpa informasi akan sulit bagi seorang manajer untuk mengambil keputusan, baik dari informasi internal yang disiapkan oleh perusahaan itu sendiri atau dari informasi eksternal yang dapat diperoleh dari alat-alat komunikasi modern lainnya. Pengelolaan atau manajemen yang baik menjadi hal yang mutlak bagi keberlangsungan hidup lembaga tersebut. Pengelolaan sistem informasi manajemen yang tepat merupakan salah satu hal penting dalam mempertahankan bahkan mengembangkan sebuah lembaga Pendidikan (Rofiq, 2015).

Teknologi informasi dan sistem pendidikan juga harus diimbangi dengan peningkatan sumber daya manusia untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pendidikan karena sumber daya manusia merupakan komponen utama yang dibutuhkan untuk menghasilkan sistem informasi manajemen pendidikan yang berkualitas dan efisien. Dalam dunia pendidikan, aktivitas pendidikan tidak bisa dipisahkan dengan sistem informasi manajemen pendidikan, karena keduanya saling berkaitan dan membutuhkan satu sama lain. Hubungan dari kedua aspek tersebut dapat digambarkan bahwa pendidikan dinilai sebagai penggerak sistem informasi manajemen, sedangkan sistem informasi manajemen menjadi penentu kinerja Pendidikan (Rochaety et al., 2006).

Pada umumnya, sistem informasi manajemen dapat digambarkan sebagai suatu sistem yang diciptakan untuk melaksanakan pengolahan data yang dapat dimanfaatkan sebagai penunjang pada tugas-tugas rutin, evaluasi, dan pengambilan keputusan dalam organisasi tersebut. Sebelum teknologi informasi berbasis komputer hadir, sistem informasi manajemen sudah ada terlebih dahulu. Akan tetapi dengan adanya komputer sebagai salah satu bentuk revolusi teknologi komputer mampu memproses data secara tepat dan akurat. Sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) merupakan hasil dari penerapan konsep sistem informasi manajemen (SIM) dalam lembaga pendidikan. Perancangan atau pembuatan SIM Pendidikan bermula dari masalah yang muncul dari lembaga pendidikan. Penggunaan teknologi informasi melalui sistem informasi bukan saja akan meningkatkan kualitas serta kecepatan informasi yang dihasilkan bagi manajemen, tetapi dengan teknologi informasi yang sesuai, akan dapat menciptakan suatu sistem informasi manajemen yang mampu meningkatkan integrasi di bidang informasi dan operasi (Djahir & Pratita, 2014).

Melalui penerapan sistem informasi manajemen, suatu lembaga pendidikan formal memiliki keinginan untuk menjelaskan, mendefinisikan serta menerapkan suatu model pendidikan yang berdasarkan ekspektasinya sesuai dengan perkembangan zaman. Manajemen pendidikan pada era informasi ini dijadikan suatu prioritas untuk keberlangsungan pendidikan dengan kata lain lembaga pendidikan harus memiliki ciri khusus untuk menciptakan hasil yang sesuai dengan tujuan lembaga pendidikan. Seiring dengan perkembangan zaman, pendidikan harus menetapkan visi dan misi yang jelas untuk memproduksi keputusan yang berkualitas dan beroperasi secara maksimal. Untuk

mewujudkan hal ini, lembaga pendidikan perlu membuat suatu struktur dan manajemen yang pasti dan sesuai dengan visi dan misi lembaga pendidikan.

Salah satu faktor dalam menciptakan lingkungan belajar dan kondusif dengan lingkungan pandang dan dengar (audio-visual) yang dalam hal ini dapat diciptakan dengan memanfaatkan teknologi informasi. Jadi, dapat diambil kesimpulan bahwasanya untuk mempermudah peserta didik dalam belajar, salah satunya dengan menggunakan media. Komponen utama yang dibutuhkan untuk menghasilkan sistem informasi manajemen pendidikan yang efektif dan berkualitas, yaitu tersedianya teknologi informasi yang digunakan oleh sumber daya manusia yang mampu mengoperasikannya (MUTHOHAROH, 2019).

Perkembangan teknologi informasi dan teknologi komunikasi memacu suatu cara baru dalam kehidupan termasuk keberlangsungan pendidikan dimana teknologi informasi ini banyak dikembangkan dalam pendidikan menjadi istilah pembelajaran berbasis Information and Communication Technology (ICT). Di beberapa Madrasah Aliyah penggunaan media berbasis teknologi hanyalah sebagai fasilitas tambahan dan belum menjadi sebuah sarana utama yang digunakan. Teknologi informasi belum menjadi database utama bagi nilai-nilai, kurikulum, siswa, guru atau yang lainnya.

Madrasah Aliyah Baabussalaam, yang berada di Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung merupakan salah satu madrasah yang saat ini dinilai mampu mengembangkan teknologi Informasi Pendidikan berbasis ICT dalam mengelola pendidikan dan pembelajaran. Hal ini ditinjau dari beberapa perangkat yang menunjang disediakan di sekolah ini. Bagaimana proses pengelolaan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT ini dikelola, menjadi hal yang menarik untuk penulis teliti. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui Sistem Informasi Manajemen Pendidikan yang dilaksanakan di MA Baabussalaam Kota Bandung, untuk mengetahui proses pembelajaran berbasis ICT yang dilaksanakan di MA Baabussalaam Kota Bandung, untuk mengetahui sistem evaluasi pembelajaran berbasis teknologi informatika yang dilaksanakan di MA Baabussalaam Kota Bandung

Metode Penelitian

Metode kualitatif adalah langkah-langkah penelitian sosial untuk mendapatkan data deskriptif berupa kata-kata dan gambar. Hal tersebut sesuai dengan yang diungkapkan oleh Lexy J. Moleong bahwa data yang dikumpulkan dalam penelitian kualitatif adalah berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. (Moleong, 2021) Pendekatan dalam Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Deskriptif analitik. Data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto, video, dokumentasi pribadi, catatan atau memo, dan dokumentasi resmi lainnya. Pada penulisan laporan demikian, peneliti menganalisis data yang sangat kaya tersebut dan sejauh mungkin dalam bentuk aslinya. Pertanyaan dengan kata tanya “mengapa”, “alasan apa” dan “bagaimana terjadinya” akan senantiasa dimanfaatkan oleh peneliti. Lokasi penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Baabussalaam Kota Bandung.

Adapun sampel sumber data akan dipilih secara *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Dalam *purposive sampling* penulis akan memilih tim ahli yang dianggap mengetahui keadaan yang penulis teliti, dalam hal ini yaitu kepala Madrasah. Dalam *snowball sampling* akan penulis lakukan dari sampel sedikit sampai titik jenuh, yaitu pada beberapa guru madrasah. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil dan Pembahasan

A. Hasil

1. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan yang dilaksanakan di MA Baabussalaam Kota Bandung

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan dengan wawancara langsung mengenai pengelolaan sistem informasi manajemen pendidikan di MA Baabussalaam Kota Bandung, meliputi proses pengumpulan data, pengolahan data dan penginputan data serta pada hasil wawancara antara peneliti dengan pihak sekolah yaitu mengenai pengadaan sistem informasi manajemen pendidikan di MA Baabussalaam Kota Bandung merupakan salah satu Madrasah yang masih melakukan usaha untuk melakukan terobosan dan kemajuan-kemajuan dari segi kualitas dan kuantitas. Dari hasil pra survei yang didapatkan oleh peneliti pada tanggal 19 September 2021, masalah yang dilihat dilapangan adalah madrasah ini sedang menalami perkembangan sejak 2016 dalam bidang informasi dan teknologi. Dari keterangan diatas dapat kita lihat bahwa kenyataan yang ada dilapangan yakni sistem informasi manajemen pendidikan di MA Baabussalaam Kota Bandung, jika dilihat dari hasil pra survei maka dapat diketahui bahwa sistem informasi manajemen pendidikan di MA Baabussalaam Kota Bandung masih mencoba melakukan perkembangan dalam pengadaan sistem informasi itu sendiri.

Sistem informasi manajemen pendidikan di MA Baabussalaam Kota Bandung sudah tersistem dan memiliki website madrasah, namun web harus diaktifkan agar orang mudah mencari kebutuhan informasi madrasah.

Diantara sistem Informasi Pendidikan lainnya yang sudah terimplementasikan adalah sistem informasi akademik, keuangan dan pemanfaatan internet berbasis data. Informasi perpustakaan harus dilengkapi agar siswa mudah mencari buku yang akan digunakan.

2. Proses pembelajaran berbasis ICT yang dilaksanakan di MA Baabussalaam Kota Bandung

Berdasarkan hasil observasi terlihat guru dalam pembelajaran daring melakukan perencanaan pembelajaran agar dalam proses belajar mengajar menjadi lebih terarah. Perencanaan pembelajaran daring dibuat dengan guru mempersiapkan RPP daring, membuat media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari dan mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil temuan observasi yang penulis temukan terlihat guru MA Baabussalam sudah membuat RPP daring yang digunakan untuk mengajar. Guru membuat RPP daring

dengan melihat internet, dan berdiskusi dengan guru lain, RPP daring yang dibuat guru terdiri dari pembukaan atau pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Penulis melakukan wawancara dengan subjek penelitian guru untuk menggali lebih dalam mengenai data yang telah diperoleh. Selama pembelajaran dilakukan secara daring guru di MA Baabussalaam Kota Bandung selalu membuat RPP daring satu lembar. Guru membuat RPP daring sebagai pedoman untuk mengajar sehingga pembelajaran menjadi lebih terarah dan sistematis.

Sebagai guru yang profesional maka guru harus melaksanakan kewajibannya dengan membuat perencanaan pembelajaran dengan baik, karena itu sangat penting sehingga proses pembelajaran akan lebih terarah dan dapat berjalan dengan baik. Perencanaan pembelajaran selanjutnya yaitu membuat media pembelajaran, dari hasil observasi guru terlihat sudah mempersiapkan dan membuat media pembelajaran berupa video pembelajaran yang di upload ke youtube. Video pembelajaran dibuat berdasarkan materi yang akan dipelajari, namun jika guru tidak membuat video pembelajaran guru tetap akan mencari video lain di Youtube yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Biasanya guru akan mengirimkan link video pembelajaran tersebut ke grup Whatsapp wali murid dua hari sebelum pembelajaran dilaksanakan. Hal itu dilakukan agar peserta didik dapat mempelajari video tersebut sebelum pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan wawancara dengan subjek penelitian Bapak Iwan Setiawan, S.Pd.I diperoleh data sebagai berikut:

“Dalam pembelajaran daring ini dibuat media pembelajaran berbasis online karena memang pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara online menggunakan Zoom jadi media pembelajaran yang saya buat pun berbasis online yaitu video pembelajaran yang saya upload ke youtube dan kemudian saya bagikan linknya di grup wali murid kelas, biasanya jika saya tidak membuat video pembelajaran sendiri saya akan mencari video pembelajaran di Youtube yang kira-kira sesuai dengan materi saya, kemudian dibagikan linknya”.

Pembuatan media pembelajaran berupa video ini dilakukan agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran yang akan disampaikan guru nantinya melalui Zoom. Dari hasil observasi yang telah penulis lakukan terlihat bahwa dalam pelaksanaan penerapan sistem informasi dan dalam teknis pembelajaran daring dengan menggunakan berbagai platf form berbasis teknologi digital seperti *Zoom Meet, Whatssapp, Youtube*, tendik maupun guru di MA Baabussalaam sudah mulai terbiasa dalam memahami dan melaksanakan sistem informasi berbasis digital tersebut, termasuk dalam metode pembelajaran yang dilakukannya. Guru sudah terbiasa menggunakan media elektronik dalam pembelajaran, meskipun awalnya guru merasa kesulitan seiring berjalannya waktu guru sudah mulai terbiasa. Selain itu sekolah juga memberikan pelatihan guru kreatif untuk membekali guru dalam melaksanakan pembelajaran daring, sehingga guru dapat melaksanakan pembelajaran daring dengan baik.

Salah satu kunci dari penerapan sistem informasi manajemen adalah adanya ketersediaan jaringan internet di sekolah. Di lembaga pendidikan MA Baabussalaam Kota Bandung, jaringan internet tersebut sudah cukup menunjang pelaksanaan penerapan

aplikasi berbasis sistem informasi termasuk pula dalam pembelajaran daring. Dalam pembelajaran pun, dari pihak sekolah sudah memfasilitasi para guru untuk melaksanakan pembelajaran daring dengan memberikan kuota kepada setiap guru. Begitu juga ketersediaan jaringan internet di rumah sudah mumpuni untuk melaksanakan pembelajaran daring dan di sekolah pun sudah disediakan Wifi untuk melakukan pembelajaran daring.

3. Sistem evaluasi pembelajaran berbasis teknologi yang dilaksanakan di MA Baabussalaam Kota Bandung

Dalam pelaksanaannya, MA Baabussalaam Kota Bandung sudah mulai menggunakan dan melaksanakan penerapan sistem informasi berbasis digital. Meskipun demikian, dalam penerapan dan pelaksanaannya masih banyak juga sistem yang belum berjalan. Salah satu aplikasi yang sudah mulai berjalan dengan menggunakan sistem adalah aplikasi raport. Aplikasi ini disediakan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia baik digunakan bagi jenjang Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah. Sama halnya dengan sistem informasi akademik, data-data yang dikumpulkan untuk aplikasi raport digital madrasah adalah biodata siswa dan nilai-nilai siswa, yang membedakan adalah aplikasi raport digital madrasah digunakan pada jenjang tengah semester dan akhir semester. Seperti yang dikemukakan oleh Jajat Sudrajat, sebagai berikut:

“Dalam pengelolaan aplikasi raport digital ini cukup mudah, data-data yang dikumpulkan berupa data siswa/i dan nilainilai yang diperoleh oleh siswa/i MA Baabussalaam Kota Bandung, nilai-nilai tersebut berupa nilai ulangan harian, nilai ujian tengah semsetr dan nilai ujian akhir semester”

Sistem pengolahan data pada aplikasi raport digital adalah dari beberapa nilai atau data yang sudah terkumpulkan kemudian di akumulasikan guna mendapat data yang akan diinput kedalam aplikasi raport digital. Proses penginputan data pada aplikasi raport digital dilakukan oleh operator ARD, penginputan data tersebut dimulai dengan log-in kedalam aplikasi tersebut sebagai admin atau operator, kemudian didalam aplikasi raport digital tersebut terdapat beberapa bagian sebagai berikut :



Sebagaimana yang dikemukakan oleh Bapak Jajat Sudrajat, S. Pd, bahwa:

“Dalam pengelolaan aplikasi raport digital ini cukup mudah, yang pertama adalah seorang admin atau operator membuat sebuah akun untuk guru, baik sebagai guru atau wali kelas. Untuk proses penginputannya, seorang guru mengisi nilai mulai dari nilai harian, nilai UTS dan nilai UAS persemester, tambahan untuk wali kelas yaitu menginput atau mengisi biodata siswa, prestasi siswa dan absensi siswa. Kemudian raport bisa di cetak dan dibagikan kepada masing-masing siswa.”

B. Pembahasan

Dari tiga point besar penelitian ini, penulis menganalisa hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di MA Baabussalaam Bandung

Sistem informasi manajemen di MA Baabussalaam Bandung mulai menunjukkan sistem informasi berbasis ICT untuk menggambarkan kebutuhan implementasi pendidikan walaupun belum seluruhnya. Yang sudah terimplementasikan dalam sebuah sistem adalah sebagian sistem informasi akademik dan kepegawaian. Saat ini tampaknya terus berupaya meningkatkan implementasi sistem informasi berbasis komputer lainnya yang juga sebaiknya dipenuhi sebagaimana dikemukakan oleh Lantip dan Riyanto dalam bukunya Teknologi Informasi Pendidikan dimana bila kita lihat peranan SIM dalam bidang pendidikan diantaranya adalah berupa :

- a. Implementasi sistem informasi akademik (Siakad)
- b. Implementasi sistem informasi keuangan (Sikeu)
- c. Implementasi sistem informasi kepegawaian (Sikep)
- d. Sistem basis data
- e. Implementasi WAN dan LAN
- f. Implementasi sistem informasi perpustakaan(Lantip, n.d.)

2. Penerapan Pembelajaran berbasis ICT di MA Baabussalaam Bandung

Berdasarkan data hasil penelitian yang ada dapat dianalisa bahwa pembelajaran yang dilaksanakan di madrasah ini sudah berbasis ICT dengan menggunakan berbagai platf form berbasis teknologi digital seperti *Zoom Meet, Whatssapp, Youtube*, dengan kemampuan seorang guru menuangkan pembelajaran dalam powerpoint yang bisa di akses pula dalam youtube atau membagikan link youtube terkait pembelajaran tersebut kepada siswa. Akan tetapi belum ditemukan keanekaragaman aplikasi berbasis ICT yang digunakan untuk pembelajaran, padahal saat ini sudah banyak sekali aplikasi-aplikasi yang menunjang pembelajaran.

Berikut penulis sertakan contoh program aplikasi yang dapat digunakan dalam pemanfaatan media ICT untuk mengembangkan materi-materi pembelajaran agama Islam.

- a. Program Al Qur'an Flash

Program ini adalah mushaf Al Quran digital yang dapat dibaca dan dibuka seperti ketika membaca mushaf Al Quran sebagaimana biasa yang dilengkapi dengan

ayat-ayat yang berwarna-warni sebagai petunjuk hukum tajwid. Program ini sangat berguna bagi guru yang akan mengajarkan Al Quran secara klasikal (Zainiyati, 2017)

Langkah-langkah penggunaannya:

- 1) Copy file Al Quran flash Tajweed dalam satu folder
- 2) Klik icon pada folder tersebut
- 3) Dan akan terbuka jendela Al Quran tersebut
- 4) Kemudian carilah ayat Al Quran yang akan dibaca dengan meletakkan cursor di pojok flash Al Quran untuk membuka lembaran-lembaran mushaf.

b. Program Al Qur-an in Word

Program Al Quran in Word adalah program penulisan teks ayat Al Quran lengkap dengan harakat dan terjemahannya dalam beberapa bahasa yang diaplikasikan pada program MS. Word. Program ini sangat membantu bagi kita umat Islam yang ingin menulis ayat Al Quran dengan mudah tanpa khawatir muncul kesalahan dalam penulisan ayat karena menulis secara manual.

Langkah-langkah penggunaannya sebagai berikut:

- 1) Install program Al Quran for MS-Word di komputer/laptop
- 2) Sebelum instalasi tentukan bahasa terjemahan yang akan digunakan
- 3) Setelah sukses, buka program MS. Word dan lihat di toolbar kanan atas icon bertuliskan Add-Ins dan klik akan muncul seperti gambar di bawah.
- 4) Tentukan ayat dan posisi ayat yang akan ditulis serta tentukan pula teks yang akan ditulis apakah ayat dengan terjemahannya atau hanya ayatnya saja.
- 5) Setelah ayat yang dipilih sudah tampak pada layar anda, kemudian sesuaikan ukuran font ayat dan terjemahannya dengan teks Anda di MS. Word dengan cara memblok (menghitamkan) ayat dan mengubah font.size
- 6) Maka akan tampaklah tulisan tersebut sesuai kebutuhan.

c. Program Penghitungan Zakat

Program ini adalah program yang membantu umat Muslim untuk menghitung zakat maal/profesi yang dapat menentukan apakah seseorang berhak mengeluarkan zakat atau tidak.

Langkah-langkah penggunaannya sebagai berikut:

- 1) Klik program kalkulator zakat di komputer/laptop, kemudian akan muncul jendela sebagai berikut kemudian klik iconnya.
- 2) Masukkan nilai dan harga emas yang berlaku, kemudian klik icon nisab
- 3) Isi dengan lengkap form.pengeluaran per bulan
- 4) Ikuti petunjuk sampai selesai, maka muncul hasil perhitungannya.



Gambar 2. Kalkulator Zakat

d. Program Waris

Program ini merupakan program aplikasi penghitungan harta waris yang akan digunakan melalui langkah-langkah berikut:

- 1) Buka program Mawaris/Faroidh
- 2) Klik iconnya dan ikuti perintah lanjutannya

e. Program Merawat Jenazah

Program ini sangat bermanfaat karena dengan software ini kita dituntun tentang cara mengurus jenazah mulai dari memandikan, mengkafani, mengubur, menshalati, dan persoalan-persoalan mengurus jenazah, yaitu dengan bantuan software I-Jenazah. I-Jenazah dapat menampilkan tutorial tata cara mengurus jenazah dengan lengkap disertai gambar dan do'a serta tata caranya.

Program ini bisa diakses melalui situs:

<http://gofreeload.blogspot.com/2012/09/software-mengurus-jenazah-i-jenazah.html>.

f. Program E-book

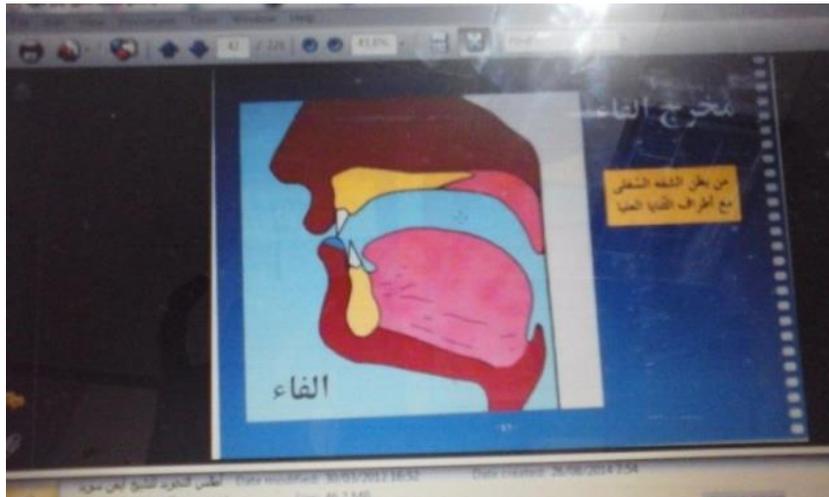
Program ini bisa dijadikan referensi melalui hyperlink di program Power Point atau dibuka dari komputer sesuai materi yang diterangkan karena program e-book ini berupa buku.

- 1) Ada contoh e-book manasik haji dan umrah bergambar yang bisa di akses atau di downloads melalui situs:

<http://www.mediafire.com/download/nuiimn2wmuy/Manasik+Haji+dan+Umrah+Bergambar.com>

Selanjutnya klik program Ebook setelah di download.

- 2) Program Tajweed (peraga makharij dan shifatul huruf) Ini memudahkan guru dan siswa dalam materi makharijul huruf dan shifatul huruf karena dilengkapi dengan bagan letak /posisi mulut saat mengucapkan huruf hijaiyyah.



Gambar 3. E-book Tajwid

3. Sistem Evaluasi Pembelajaran berbasis teknologi di MA Baabussalaam Bandung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran di madrasah ini secara perkembangan teknologi sudah baik karena sudah memiliki sistem evaluasi berupa penulisan raport yang terintegrasi dalam sebuah aplikasi raport digital madrasah (RDM). Untuk capaian madrasah ini penulis rasa sudah memadai.

Kesimpulan

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di MA Baabussalaam perlu dilengkapi Implementasinya agar menyeluruh terhadap semua bagian dari sistem Informasi Pendidikan. Penerapan pembelajaran berbasis ICT memiliki aplikasi sangat banyak dan ini memerlukan keseriusan para pengajar untuk dapat mengembangkan berbagai aplikasi tersebut untuk pembelajaran yang sesuai. Sistem evaluasi pembelajaran berbasis teknologi sudah dapat dilaksanakan atau diterapkan melalui aplikasi Digital RDM (Raport Digital Madrasah).

BIBLIOGRAFI

- Ahmad, L. (2018). *Munawir, Sistem Informasi Manajemen: Buku Referensi*. Banda Aceh. Lembaga Komunitas Informasi Teknologi Aceh (KITA).
- Djahir, Y., & Pratita, D. (2014). *Bahan Ajar Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lantip, P. D. (n.d.). Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- MUTHOHAROH, K. (2019). *SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN DI MAN 1 PRINGSEWU*. UIN Raden Intan Lampung.
- Rochaety, E., Rahayuningsih, P., & Yanti, P. G. (2006). *Sistem informasi manajemen pendidikan*.
- Rofiq, K. (2015). *Implementasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Dalam Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah di SMP Baitussalam Surabaya*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Rusdiana, M. H. (2014). Moch. Irfan, *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Veithzal, R., & Murni, S. (2010). *Education Management*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis ICT*. Kencana.

Copyright holder:

Dita Handayani, Siti Badriah, Mohamad Erihadiana (2022)

First publication right:

Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan